

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
«ПАВЛОВСКИЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ»**

**ЧЕРЕМНОВСКАЯ ПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ  
БИБЛИОТЕКА**

**ВЕЧЕР ПОРТРЕТ  
ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА  
«НА ЗЕМЛЕ ЖИЛ УЧИТЕЛЬ ОДИН...»**

сценарий подготовлен:

Заведующая библиотекой: Самусь И.В.

Волонтер: Ащеулова Т.В.

с. Черемное, 2023 год.

# Вечер портрет педагога-наставника Ивана Захаровича Александрова

## «На земле жил учитель один...»

Цель мероприятия:

- формирование интереса к истории родного села;
- знакомство молодежи со знаменитым земляком, педагогом–новатором, укрепление авторитета учителя.

Задачи:

- патриотическое воспитание молодежи на примере жизни учителя-земляка;
- расширение краеведческих знаний о родном селе;
- воспитание чувство гордости за односельчан, любовь и уважение к педагогам.

Категория:

- молодежь и взрослое население.

Оборудование:

- проектор, ноутбук, экран

**Слайд 1.** На слайде фото и текст: Александров Иван Захарович – учитель биологии Черемновской средней школы, 1-й ее директор, основатель этой школы. Отличник образования, кавалер Ордена Ленина.

**Чтец:** Амина Салирова, ученица 9 кл.

Что значит слово учитель?  
Наставник, мудрец, человек?  
Значенье, какое важнее,  
Спорьте хоть целый век:  
Думаю, просто профессией  
Назвать учителя мало,  
Выбрать свое призвание  
Судьба ему указала.

**Ведущий 1.** Выбрать это призвание судьба указала и герою нашего вечера Александрову Ивану Захаровичу.

Дорогие друзья. Сегодня мы поведем разговор и будем вспоминать нашего земляка, учителя, первого директора и основателя нашей Черемновской школы. В Черемном, пожалуй, нет ни одной семьи, в которой не было бы, хоть одного ученика, Ивана Захаровича Александрова. Особенно приятно вспоминать такого замечательного человека в Год педагога и наставника, который объявлен в 2023 году Указом Президента России. Но, начнем все сначала...

**Ведущий 2.** Родился Иван Захарович в далеком 1914 году, когда началась Первая мировая война, в семье крестьянина Александрова Захара Васильевича. В семье все были озабочены тем, что мальчик родился слабеньким, долгое время не становился на ножки. Его пытались лечить, даже возили к докторам в город Барнаул. Но ножки нормально так и не развивались. Круглый год ему приходилось ходить в валенках, что облегчало боль при ходьбе.

**Ведущий 1.** Очень рано Ваня стал читать. Отец сделал все возможное, чтобы сын стал посещать начальную школу. В 1920 году с установлением Советской власти церковно-приходская школа была преобразована в начальную. К этому времени закончилась Гражданская война, была проведена школьная реформа.

**Ведущий 2.** Доподлинно неизвестно, была ли первым учителем Вани Кошелева Надежда Федоровна. Но об этом человеке хочется упомянуть: Надежда Федоровна, окончившая Барнаульскую женскую прогимназию, работала учительницей в Черемновской церковно-приходской школе с самого открытия, с 1892 года. В течение многих лет она трудилась в этой школе, подобное встречалось в те времена редко. Работала хорошо, «неся доброе, вечное...», неоднократно, говоря нынешним языком, поощрялась.

**Ведущий 1.** В книге павловского краеведа Александра Коленько «Забытое. Павловская волость. Двадцатое благочиние» приведены сведения из архивов:

«Преподано благословение Святейшего Синода, с выдачей грамоты (1905 г.)... Выдать к празднику Рождества Христова награды по Барнаульскому уезду ...Благочиние № 20: учительнице Черемновской церковно-приходской школы Надежде Кошелевой – 20 рублей (1908 г.).

6 декабря 1909 года вышел Указ императора Николая II: «Всемилоостливише пожаловать награду: серебряную медаль «За усердие» на Александровской ленте ввиду больших заслуг по школьному духовному ведомству Надежде Федоровне Кошелевой, учительнице Черемновской церковно-приходской школы Барнаульского уезда».

**Ведущий 2.** Награда от самого императора! Среди тысяч школ по России была выделена Черемновская! Вот какие учителя учили детишек в селе Черемном.

Думал ли в то время маленький Ваня, что эту традицию понесет дальше именно он, мальчик из простой крестьянской семьи. Ведь именно в его учительство, благодаря ему, о Черемновской школе заговорят по всему бывшему Советскому Союзу.

**Ведущий 1.** А пока он, как и все ребяташки его возраста ходил в школу, озорничал, хотя и был в движениях ограничен. А в каникулы вместе с отцом находился в поле, наблюдал как его отец, любитель-селекционер, проводил опыты над пшеницей, мечтая о выращивании 100-пудового урожая.

**Ведущий 2.** Издавна предки мечтали о выращивании такого урожая. Но сортовых семян в колхозах не было. Хотя о высокоурожайных сортах некоторые черемновские старожилы знали раньше. Так Чальников Назар, будучи еще единоличником, имел три десятины ветвистой пшеницы. В Черемном ее называли «семиколоской». Захар Васильевич на мешок несортной пшеницы выменял у Чальникова Назара полпуда ветвистой пшеницы. Земля была тощая, бесструктурная. Поэтому желаемых результатов Захар Васильевич не получил.

**Ведущий 1.** Теперь знают даже юные земледельцы, что ветвистая пшеница относится к твердым сортам. Повышенной урожайностью она отвечает на структурной почве при наличии полного комплекса удобрений. А черемновские бедные крестьяне не имели этого, да и на небольших участках земли не проведешь севооборот, и поэтому стопудовый урожай

ветвистой пшеницы был только мечтой. Что было мечтой отца, стало явью для сына, но на осуществление этой мечты ушли годы.

**Ведущий 2.** После церковно-приходской школы Иван обучается в педклассе и его направляют работать учителем начальных классов в селе Стуково.

**Слайд 2. Ведущий 1.** В 1931 году в Черемном открывается Школа колхозной молодежи (ШКМ). В 1932 году школа была преобразована в семилетнюю. И директором этой школы становится Александров Иван Захарович.

**Ведущий 2.** Здесь, в школе колхозной молодежи, Иван Захарович встретил свою судьбу, красавицу Настю. Она была его ученицей. Настя была очень красива, какой-то истинно русской красотой, с большой русой косой.

**Ведущий 1.** В браке у них родилось трое сыновей – Геннадий, Владимир и Юрий. Воспитанием сыновей занималась в основном Анастасия Ивановна. Ведь Иван Захарович практически все время находился в школе. Только когда выдавалось свободное время они всей семьей ходили в гости. Часто были у своих друзей Сиротиных.

**Ведущий 2.** Часто засиживались допоздна. От природы, имея красивые голоса, пели любимые народные песни. *(песни исполняет вокальная группа «Любавушка»).*

**Слайд 3. Ведущий 2.** Школа колхозной молодежи в те годы была единственной семилетней школой среди сел Стуково, Сараи, Зеленый Клин, Крупица, Зеленая Дубрава, Петров Лог, Кобзевка, Моховушка. В ШКМ учились в пятых-седьмых классах дети из этих деревень. Классы были большими, в них обучалось до сорока человек. Под школьные занятия использовали сельский клуб, избу-читальню, другие помещения, расположенные в центре села.

**Слайд 4 Ведущий 1.** Учителей в эти годы катастрофически не хватало, и очень часто комсомол направлял на работу старшеклассников. Трудно было работать учителем: методикой преподавания они не владели, наглядных пособий почти не было, классы переполнены. Первый класс посещали дети 11-12 лет. Помещения к занятиям не приспособлены. Несмотря на все тяготы, учителя отдавали детям весь жар своих сердец. И молодой директор школы, как мог, поддерживал совсем юных учительниц – Пиаро Марию Эдуардовну, Шайбак Дарью Алексеевну, Рылову Елену Андриановну, Шишкину Пелагею Васильевну, Третьякову Ксению Васильевну.

**Чтец:** Если б не было учителя,  
То и не было б, наверное,  
Ни поэта, ни мыслителя,  
Ни Шекспира, ни Коперника.  
И поныне бы, наверное,  
Если б не было учителя,  
Неоткрытые Америки  
Оставались неоткрытыми  
И не быть бы нам Икарами,  
Никогда б не взмыли в небо мы,  
Если б в нас его стараньями  
Крылья выращены не были.

Без его бы сердца доброго  
Не был мир так удивителен.  
Потому нам очень дорого  
Имя нашего учителя!

**Ведущий 2.** В 1937-1938 годах пошли в школу учиться те, кто родился в годы коллективизации. Теперь с 1937 года вводилось всеобщее начальное обучение. Да и родители считали обязательным дать детям образование, вот почему в школу пошли все дети достигшие 8 лет. Классы большие, несколько параллелей, а новые здания не строятся. Иван Захарович все больше и больше задумывается над строительством новой, большой школы. Но все его начинания прерываются началом Великой Отечественной войны.

**Слайд 5 Ведущий 1.** В предвоенные годы коллектив учителей значительно увеличился. В школу пришли работать молодые учителя, окончившие педучилища и продолжавшие учиться заочно в Барнаульском учительском институте. Это Золотых Ксения Ивановна, Малыгин Иван Васильевич, Синцов Николай Алексеевич, Дианов Василий Андреевич, Гальцова Зоя Григорьевна и др. Да и сам Иван Захарович учится заочно на биологическом факультете.

**Ведущий 2.** В годы войны в педколлективе остался только один мужчина – директор школы Александров Иван Захарович. Остальные ушли на фронт.

**Ведущий 1.** Даже о начале войны объявить односельчанам пришлось Ивану Захаровичу, так как только у него единственного на то время было радио.

**Слайд 6 Ведущий 2.** Тяжелыми оказались годы войны для учителей и учеников. Учеба, домашняя работа, помощь колхозу в прополке, покосе, уборочной. Зимой шла работа по сбору золы, помета для удобрения полей.

**Ведущий 1.** Собирали теплые вещи, денежные средства для фронта. Живя впроголодь, сельчане собирали посылки для раненых в госпиталь или на фронт.

**Ведущий 2.** Ученики Черемновской школы выступили инициаторами по сбору денег на танковую колонну «Сибиряк». Все жители села приближали победу нашей страны. В далеком тылу, в глухой сибирской деревне, люди жили одной заботой о судьбе своей Родины с теми, кто сражался на фронте.

**Чтец:** От гари черным был рассвет,  
Да горе вдовье колобродило...  
И мы в свои тринадцать лет  
Осознавали слово Родина...  
В словах учительницы гнев  
И боль, и гордость затаенная.  
И представлялась нам в огне  
Земля отцов непокорённая...  
А стон врагов и стук копыт  
Терялись там, вдали, за грозами.  
...Но Русь по-прежнему стоит,-  
В озера смотрится берегами.

**Ведущий 2.** После войны учительский коллектив по-прежнему оставался женским, так как в школу вернулось очень мало мужчин. Многие из них остались на полях сражений.

**Слайд 7 Ведущий 1.** Сразу же после войны учащиеся школы во главе с Александровым Иваном Захаровичем первыми в Павловском районе решили превратить свою школу в цветущий сад. После уроков, в выходные дни обнесли здание школы изгородью, разбили на делянки участок в 45 соток. Осенью 1948 года заложили плодово-ягодный сад.

**Ведущий 2.** К парадному крыльцу школы заложили кленовую аллею, вдоль которой посадили цветы. С восточной стороны школы посадили кустики смородины, крыжовника, саженцы яблонь, чернослива.

**Слайд 8. Ведущий 1.** С 1949 года по 1952 год в школе выращивали цветы и семенами обеспечивали все школы Павловского района. Эта работа увлекла ребят. Весной 1952 года, обсудив вопрос с учениками и учителями, Иван Захарович обратился в колхоз «Восход» с просьбой выделить школе землю для опытнической работы. Правление колхоза пошло навстречу и выделило 1,5 гектара земли.

**Ведущий 2.** Сложные проблемы стояли перед директором и всем коллективом учителей: как найти путь к сердцу подростка, суметь заинтересовать его делами? Как проводить работу? Что испытывать? И вот создали учхоз в школе, выбрали бригадира, распределили поручения, составили план.

**Ведущий 1.** Молодые пытливые подростки решили доказать своим односельчанам, что и на сибирских землях можно вырастить высокие урожаи. Они поставили такие цели в своей работе: выявить резервы подъема сельского хозяйства, повысить культуру земледелия. А поэтому главное направление в работе стало сортоиспытание перспективных сортов сельскохозяйственных растений.

**Ведущий 2.** Иван Захарович Александров разработал тематику опытов на учебно-опытном участке. Всю работу на участке учащиеся планировали в дневниках, в них вели записи наблюдений за растениями. После окончания опыта в этом же дневнике учащиеся записывали выводы, делали обобщения. В течение лета учащиеся несколько раз сдавали дневники на проверку своему преподавателю. Он выставлял им оценку, это повышало интерес ребят к работе. А сам опыт заинтересовывал учеников, и они с большим желанием проводили работу по заданию учителя. Так создавался тандем учитель-ученик.

**Чтец:** Ты нас учил быть стойкими в борьбе,  
Учил трудиться, не жалея сил.  
Учитель наш, земной поклон тебе  
За все, за все, чему нас научил.  
За честный труд, что подвигу сродни,  
За жизнь твою, которой чужд покой.  
За ученичества счастливейшие дни,  
Учитель наш, прими поклон земной.

**Ведущий 1.** До 1957 года работа проводилась на полях колхоза «Завет Ильича», а с 1957 года - на 3 отделении совхоза «Стуковский».

**Слайд 9 Ведущий 2.** Весной 1954 года учащиеся провели опыты: сортоиспытание яровой пшеницы, влияние минеральных удобрений на ее урожай. А так же влияние минеральных удобрений на картофель. Всю работу провели сами учащиеся от посева до уборки и получили высокий урожай по всем культурам и сдали колхозу продукцию с производственного участка: сортовых семян яровой пшеницы – 94 ц. (сбылась мечта отца Ивана Захаровича), зрелых початков кукурузы 225,7 ц., картофеля 325 ц.

**Ведущий 1.** Ребята были горды, что их труд оплатился таким высоким урожаем, какое богатство они создали своими руками. Члены правления и родители убедились в пользе дела, которое ведут дети под руководством своего наставника.

**Ведущий 2.** Первую награду учащиеся уже получают в 1956 году – пионерское знамя. Пионеры принимали пионерское знамя, как самую высокую награду за труд.

**Ведущий 1.** В 1957 году колхозы реорганизуются в совхоз. Молодое хозяйство нуждается в семенах перспективных высокоурожайных сельскохозяйственных культур.

**Ведущий 2.** Школа решила расширить и углубить опытническую работу, проводить испытание прогрессивных сортов сельскохозяйственных растений, выявлять лучшие сорта и передавать совхозу для производства. Совхоз выделил школе площадь в 65 гектар недалеко от села. Ребята обсадили участок деревьями.

**Ведущий 1.** В 1957 году ребята испытывали сильную яровую пшеницу: «Лютесценс – 758», «Саратовскую – 29», «Харьковскую – 46», «Цезиум – 31», горох «Уладовский – 303». Эти культуры дали хороший урожай, совхоз взял семена в производство. Пшеница «Лютесценс – 758» внедрена была в производство многих колхозов и совхозов Павловского района.

**Ведущий 2.** С этого года была введена традиция – подводить итог своих сельскохозяйственных работ на празднике «День урожая», который ежегодно стал проводиться 17 октября.

**Ведущий 1.** В 1959 году решили учхоз реорганизовать в производственную бригаду с ученическим самоуправлением. В него вошли председатель совета производственной бригады, секретарь совета бригады, звеньевые, начальник трудового лагеря, учитель биологии, директор школы, старший агроном, председатель родительского комитета. Первым бригадиром был избран ученик 8 класса Хвостов Витя. Прием осуществлялся осенью на празднике урожая. При вступлении в бригаду учащиеся подавали заявление и давали клятву:

Много путей героям,  
Будь же в труде упрямым.  
Мы коммунизм построим –  
Жить в коммунизме нам.  
Знамя вручаем смелым,  
Тверже сомкнув ряды,  
Мы приумножим делом  
Славу родной страны.

**Ведущий 2.** Слава об ученической производственной бригаде и ее основателе Александрове Иване Захаровиче вышла за пределы края. Сотни писем пошли в адрес школы со всех уголков страны.

**Ведущий 1.** Сама организация опытнической работы, внедрение результатов опытов в производство совхоза, работа школьного лесничества, работа строителей, овощеводов, цветоводов, механизаторов полеводов возбуждали у учащихся призвание к сельскохозяйственным профессиям.

**Ведущий 2.** Оценка труда школьников, свыше, за активную работу в бригаде и хозяйстве: Награждение Почетными грамотами, медалями ВДНХ – все это вызывает интерес и дает стимул в профессиональной ориентации.

**Ведущий 1.** Многие замечательные труженики совхоза – бывшие ученики Черемновской школы.

**Ведущий 2.** Это агрономы А. С. Агафонов, В. А. Бирюков, Д. А. Дубовицкий, В. И. Мамонтов А. А. Кобзев. Зоотехник А. А. Леденев, В. И. Лапшин – ветеринарный врач. И. Н. Качаринский, Н. А. Фелелов – знатные механизаторы.

**Ведущий 1.** Крашакова Нина Львовна, окончив сельхозинститут, работает научным сотрудником в Новосибирске, в Академгородке, Верещагин В. С. – инженер-конструктор сельхозмашин, К. Ф. Илясова – инженер-конструктор Сибсельмаша.

**Ведущий 2.** И этот список можно продолжать и продолжать.

**Ведущий 1.** 1963 год Черемновская средняя школа – участник первого Всесоюзного слета юных опытников в Москве.

**Слайд 10. Ведущий 2.** С 1965 года школа – участник ВДНХ СССР, имеет награды 1, 2, 3 степени, юбилейный диплом ВДНХ, а учащиеся-опытники награждены бронзовыми медалями и денежными призами.

**Ведущий 1.** Первым представителем от Черемновской школы на Слете школьных производственных бригад, который проходил в городе Москве, была Подъяпольская Люба, ученица 9 кл. В 1965 г. она была участницей первого Всероссийского слета агрохимиков и юных друзей природы в Саратове.

**Ведущий 2.** 1966 год. По итогам краевого конкурса производственная бригада получает переходящее Красное знамя Крайкома комсомола. Школа награждается ценным подарком – школьным радиоузлом.

**Ведущий 1.** 1968 г. Школа участница Всесоюзного юбилейного слета юннатов в Москве. В этом же году Министерство сельского хозяйства РСФСР наградило бригаду агрохимической лабораторией.

**Ведущий 2.** Производственная бригада ежегодно участвует в краевых слетах юных опытников и членов ученических производственных бригад. Директор Стуковского совхоза на одном из слетов юннатов назвал Черемновскую школу «маленьким научно-исследовательским институтом».



**Ведущий 1.** Эту шутку можно принять и всерьез. Ребята действительно занимались научно-исследовательской работой. Они испытывали новые сорта, даже вывели свой сорт «Черемновская юбилейная».

**Ведущий 2.** 1969 год – выведен новый сорт пшеницы «Черемновская юбилейная». Этот сорт включили на сортовое соревнование с шестью сортами яровой пшеницы. По урожайности она заняла второе место. Награда не заставила себя ждать.

**Слайд 11. Ведущий 1.** 1969 г. По итогам Всероссийского смотра ученических производственных бригад школа премирована пассажирским автобусом. На том автобусе учащиеся совершали туристические поездки по Алтайскому краю, Горному Алтаю, ездили в Новосибирск.

**Ведущий 2.** Свой опыт Иван Захарович Александров представил на зональном совещании руководителей народного образования и министерства сельского хозяйства Урала, Сибири и Дальнего Востока по вопросам профориентационной работы с учащимися школ и подготовкой их к труду в сельском хозяйстве, которое проходило в марте 1969 года в Омске.

Вообще, за время существования производственной бригады было поставлено 110 опытов. За это время прошли испытания 28 сортов яровой и 6 сортов озимой пшеницы, 32 сорта гречихи, 28 сортов зернобобовых культур, 16 сортов сахарной свеклы.

**Слайд 14. Ведущий 1.** 1973 год – бюро крайкома КПСС, исполком краевого Совета депутатов трудящихся и президиум крайсовета профсоюзов приняли постановление от 20 октября о признании лауреатами 1973 года премии имени Героя Социалистического Труда Степана Ефимовича Пятницы ученическую производственную бригаду Черемновской средней школы.

**Ведущий 2.** 1973 год - Александров Иван Захарович получает Орден Ленина.

А в 1974 году на Ставрополье проходил Всероссийский слет ученических производственных бригад, и ученик 9 класса Платонов Сергей стал серебряным призером среди юных пахарей.

**Ведущий 1.** 1975 год. В этом году присваивается ученической производственной бригаде Черемновской средней школы высокое звание Лауреата премии Ленинского комсомола Алтая. Вот такой славный итог многолетней плодотворной творческой работы производственной бригады – детища Ивана Захаровича Александрова.

**Слайд 12 Ведущий 2.** В 1972 году построен лагерь труда и отдыха «Колосок» на отделении «Стуковского совхоза» с комфортабельными домиками. С огромным желанием идут в этот лагерь ребята. И это не случайно. После работы на участке дети вкусно едят, тем более, что обеды приготовлены из овощей выращенных собственными руками, купаются, проводят творческие вечера, КВНы, пионерские костры.

В лагере установлен радиоузел, есть телевизор, проигрыватель. Ребята коллективно посещают кино, проводят вечера «Алло, мы ищем таланты». Но особенно увлекательны туристические слеты, поездки на автобусе с руководителем, учителем географии Биюжевой Галиной Николаевной.

**Слайд 13 Ведущий 1.** На базе этого лагеря летом 1976 года проходит Всероссийский слет производственных ученических бригад. Со всей России съехались в с. Черемное юные опытники. Ребята не только обменивались опытом, соревновались, но и весело отдыхали.

*Музыкальный подарок от учащихся Черемновской ДШИ*

**Ведущий 2.** Сделано немало школьной бригадой за все годы. Велико пшеничное поле, засеянное сортами пшеницы, выведенными школьниками, выращена шестирядная полевая защитная лесополоса длиной в 80 км.

**Слайд 14.** Конечно, Иван Захарович много времени и сил тратил на опытническую работу на производственном участке, но он был в первую очередь учитель – учитель биологии.

О таких учителях, как Иван Захарович, говорят «учитель от Бога». И он действительно был учителем от Бога. Его уроки были похожи на какую-то фантастическую сказку, так интересно он мог преподнести материал урока.

**Ведущий 1.**

Нам о молекулах и клетках  
Вы на уроках говорили...  
Скучали на уроках редко,  
Все с удовольствием учили.  
Писали длинные конспекты  
И расшифровку ДНК...  
Узнали, где берутся детки...  
Теперь уже наверняка!

**Ведущий 2.**

Никогда бы не знали без Вас,  
Что находится в маленькой клетке,  
Сколько в мире растений сейчас,  
Как плоды вырастают на ветке.

**Ведущий 1.** Есть такая притча.

Учителя спросили в юбилей,  
Вручив ему букет из незабудок,

Какой урок из тысяч на Земле  
Остался самым памятным как будто.  
Ответил многоопытный мудрец:  
Дается он благословеньем свыше,  
Когда биение ученических сердец,  
Сквозь тишину небесную я слышу, –  
И тишина невысказанных слов  
Была такой внимательной и чуткой, –  
Я помню всех своих учеников,  
Добавил он и обнял незабудки.

**Ведущий 1.** Бывшие ученицы Татьяна Кровякова и Татьяна Лопатина вспоминали: «Уже в те годы Иван Захарович на своих уроках применял тестирование, с которым все плотно

познакомились только в 2000. А он эту методику применил на уроках с нами, еще в семидесятых...».

**Чтец:** Крупно ставя оценки в журнале,  
Он снимал роговые очки,  
И мы с болью тогда замечали,  
Как морщины его глубоки.  
И лишь томик любимый откроет –  
И строка зазвенит, как струна,  
Будто хмурой осенней порою  
Без конца и без края весна.  
И уже не сутулятся плечи,  
Как у юноши светится взгляд.  
И притихшему классу навстречу  
Вдохновенные строфы летят.

**Слайд 15 Ведущий 1.** Более сорока лет отдал он любимому делу. Уже, будучи на пенсии он часто приходил в школу, и толпа учащихся окружала его, и он поведывал им какую-либо интересную историю.

**Чтец:** Учителей своих не позабуду.  
Учителям своим не изменю.  
Они меня напутствуют оттуда,  
Где нету смены вечеру и дню.  
Я знаю их по книгам да портретам,  
Ушедших до меня за много лет.  
И на Земле, их пламенем согретой,  
Я светом тем обласкан и согрет.  
Звучат во мне бессмертные страницы,  
Когда мы об искусстве говорим.  
Все в этом мире может повториться,  
И лишь талант вовек неповторим.  
К учителям я обращаюсь снова,  
Как к Солнцу обращается Земля.  
И все надеюсь: вдруг родится слово,  
И улыбнутся мне учителя.

**Ведущий 2.** К сожалению, Иван Захарович прожил не долгую жизнь. Он ушел из жизни, когда ему было чуть за 70. В последний путь его провожало все село. Но память об этом человеке, учителе от Бога, живет в сердцах односельчан.

Источники:

1. Ащеулова Т.В. Вечер школьных друзей: Сценарий к 100-летию Черемновской средней школы, [неопубл. матер.], 1991. – 16 с.
2. Бяхова З.В. Бригадир ученической производственной бригады. 1965 год: Записи воспоминаний о семье, о школе. [неопубл.матер.]
3. Коленько А.П. Забытое. Павловская волость. Двадцатое благочиние / Александр Коленько.- Барнаул: Новый формат, 2022. – 384 с.
4. Летопись ученической производственной бригады Черемновской средней школы Павловского района Алтайского края: Альбом [неопубл.матер.] / Павловский историко-художественный музей им. Г.Ф. Борунова.– Павловск.

5. Маленькие рассказы об истории большого алтайского села: в 2ч. / под общ. ред. Л.В. Давыденко. – 2-е. изд., доп. – Барнаул: ООО «Полиграфист», 2011. – 133 с.
6. Тимошенко Е.Н. Учитель истории. Архивные записи об истории с. Черемное и истории Черемновской средней школы [неопубл.матер.]
7. Юность великой революции [Текст] : Коллективная повесть об алт. комсомолки 70-х гг. - Барнаул : Алт. кн. изд-во, 1973. - 285 с., 16 л. ил. : ил., нот. ил.; 20 см. - (Так закаляется сталь).
8. Интернет – ресурсы  
[https://vokrugknig.blogspot.com/2014/10/blog-post\\_5.html#more](https://vokrugknig.blogspot.com/2014/10/blog-post_5.html#more) дата обращения 06.04.2023